แผนกลยุทธ์ การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ ด้านการเรียนการสอน (Undergraduate)
ปี 2556 – 2559

พันธกิจ ผลิต และพัฒนาแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์ที่มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรม โดยยึดถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ		ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	ระยะยาว	ระยะสั้น		2556	2557	2558	2559
1. ผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีคุณภาพ คุณธรรม และจริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21	- พัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตอย่างต่อเนื่องสู่ความเป็นเลิศ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคุณธรรม และจริยธรรม	- ทบทวนคุณลักษณะเฉพาะของบัณฑิตสงขลานครินทร์ที่พึงประสงค์ - ประเมินหลักสูตร - จัดสัมมนาหลักสูตร	- ผ่านการประเมินหลักสูตร - มาตรฐานระดับ World Federation for Medical Education (WFME) - ผ่าน EdPEx (คะแนน)	200	250	300	350
	- พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	- จัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกรายวิชา - ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและระบบการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบวิชาชีพเวชกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภา - พัฒนาการจัดการสอนด้าน เวชจริยศาสตร์ ทักษะการสื่อสาร ให้มีความ	- ร้อยละของนักศึกษาที่สอบ National License Examination ทุกขั้นตอน **<u>ผ่านในการสอบครั้งแรก</u>**	95%	96%	97%	98%

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ		ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	ระยะยาว	ระยะสั้น		2556	2557	2558	2559
		ต่อเนื่องตลอดหลักสูตร					
	- ติดตามประเมินบัณฑิต เพื่อนำผลมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง - บัณฑิตมีความสามารถในการปรับตัว ยอมรับ ให้ความเคารพและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิ-ภาพในวัฒนธรรมที่หลากหลาย (cultural competency)	- ติดตามประเมินบัณฑิตที่จบการศึกษา 1 ปีและ 3 ปี	- ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านคุณธรรม/ จริยธรรม - ผลการประเมิน Competency โดยบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต	3.80 3.8	3.85 3.85	3.9 3.9	3.95 3.95
	- ประเมินและพัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบ PBL และ EBM อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้	พัฒนาการจัดการเรียนการสอน PBL และ EBM โดย - จัดอบรม facilitator ให้กับ	- จำนวน block มีระบบการประเมินผลนักศึกษาในเรื่อง critical thinking, problem	100%	100%	100%	100%

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ		ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	ระยะยาว	ระยะสั้น		2556	2557	2558	2559
	นักศึกษามีการคิด และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ (critical thinking, problem solving) มีการเรียนรู้ด้วยตนเองต่อเนื่องตลอดชีวิต (self-directed and life long learning)	อาจารย์ใหม่ -จัดประชุมปัญหาของการเป็น facilitator เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน - จัดอบรมrefresher course	solving และEBM				
		- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียน case scenario รวมทั้งให้มี scenario ใหม่จำนวนที่เพียงพอสำหรับการเรียนการสอน - ทบทวนและพัฒนา scenario, facilitator การจัดกลุ่มนักศึกษา group functioning resource person อย่างต่อเนื่อง	- จำนวน case scenarioที่ได้รับการพัฒนาหรือเขียนใหม่/รายวิชา/ปี	1	1	1	1
	- สร้างวัฒนธรรมองค์กรในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมโดยใช้หลักของ EBM	- บูรณาการหลักการคิด และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ มีการเรียนรู้ด้วยตนเองต่อเนื่องตลอดชีวิต ในการเรียนการสอนชั้นคลินิก					
2. พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาแพทย์สู่สากลเพื่อเตรียมรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปีการศึกษา 2557	- พัฒนาโครงสร้างขององค์กรและระบบสนับสนุนเพื่อให้นักศึกษามีโอกาสสื่อสารโดยการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	- พัฒนาระบบสนันสนุนเพื่อให้นักศึกษามีโอกาสสื่อสารโดยการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง - เพิ่มกลุ่ม PBL ภาษาอังกฤษ ในชั้นปีที่ 2 และ 3	- จำนวนกลุ่ม PBL ภาษาอังกฤษในชั้นปีที่ 2 และ3	4	5	6	7
		- รายวิชาในชั้นคลินิกจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษ	- จำนวนกิจกรรมภาษาอังกฤษที่รายวิชาจัดการเรียนการสอน	1	1	1	1

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ		ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	ระยะยาว	ระยะสั้น		2556	2557	2558	2559
	- จัดโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับต่างประเทศ เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและเรียนรู้แลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม เช่นประเทศมาเลเซีย สิงคโปร์ อย่างต่อเนื่อง	- จัดโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับต่างประเทศ เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและเรียนรู้แลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม เช่นประเทศมาเลเซีย สิงคโปร์ อย่างต่อเนื่อง	- ร้อยละนักศึกษาแพทย์ที่ได้ไปแลกเปลี่ยนอย่างน้อย 2 สัปดาห์	20%	40%	80%	100%
		- สนับสนุนให้นักศึกษาแพทย์ นำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมระดับนานาชาติ	- ร้อยละนักศึกษาแพทย์ที่ได้นำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมระดับนานาชาติ	3%	5%,	7%	9%
3. พัฒนาเทคโนโลยีช่วยการสอนและสนับสนุนสื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	- พัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเลคทรอนิกส์อย่างต่อเนื่อง	- สร้างเครือข่ายด้านการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาแพทย์ และอาจารย์แพทย์ผ่านทางระบบSocial Network - ใช้ IT ในการสนับสนุนการเรียนการสอน	- มีเครือข่ายสังคมออนไลน์ - จำนวนสื่ออิเลคทรอนิกส์ที่เพิ่มขึ้น/block/ปี	1	1	1	1
	- ห้องสมุดมีฐานข้อมูลทางการแพทย์ที่ทันสมัยและครอบคลุมทุกสาขาวิชา	- สนับสนุนการผลิตสื่ออิเลคทรอนิกส์ทุกรายวิชา					
4. นักศึกษามีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาทักษะทางคลินิก	- มีโรงพยาบาลเครือข่าย/สถานพยาบาลที่เหมาะสมและเพียงพอกับการเรียนการสอนทางคลินิกภายใต้การกำกับดูแล	- จัดหาโรงพยาบาลเครือข่าย/สถานพยาบาลในรายวิชาที่จำนวนผู้ป่วยไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน	- จำนวนโรงพยาบาลเครือข่ายเพิ่มขึ้น				
	- มีคลังผู้ป่วยและผู้ป่วยจำลอง	- จัดให้มีผู้ป่วยที่เหมาะสมในการ	- มีจำนวนผู้ป่วยในคลังอย่างเพียงพอ				

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ		ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	ระยะยาว	ระยะสั้น		2556	2557	2558	2559
	ที่สมบูรณ์ครบถ้วน มีหุ่นจำลองอย่างเพียงพอ	เรียนรู้ในโรงพยาบาลสงขลานครินทร์ - พัฒนา clinical skill lab	ต่อการเรียนรู้				
		- สร้าง simulation center - จัดซื้อหุ่นจำลองให้เพียงพอ	- มี simulation center	- พร้อมใช้งานในปีการศึกษา 2557			
5. พัฒนาอาจารย์และนักวิชาการการศึกษาด้านแพทยศาสตรศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- พัฒนาอาจารย์ทั้งใหม่และเก่าให้มีความรู้ด้านแพทยศาสตรศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- จัดฝึกอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษา	- ร้อยละของอาจารย์ใหม่ที่ผ่านการอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษาพื้นฐานใน 2 ปี	100%	100%	100%	100%
	- สร้างกลุ่มอาจารย์ด้านแพทยศาสตรศึกษา	- สนับสนุนงานวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษาทั้งของอาจารย์และนักวิชาการศึกษา/บุคลากรสายสนับสนุน	- จำนวนครั้งของการจัดอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษา - จำนวนผลงานวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่	6 10	6 10	6 10	6 10
	- พัฒนานักวิชาการศึกษา/บุคลากรสายสนับสนุนด้านการเรียนการสอนให้มีศักยภาพในการทำงานด้านวิชาการเพื่อช่วยเหลืออาจารย์ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แก่นักศึกษาแพทย์และการทำวิจัยที่มีคุณภาพนำมาให้ประโยชน์ได้	- สนับสนุนให้นักวิชาการศึกษา/บุคลากรสายสนับสนุนด้านการเรียนการสอนเข้าร่วมอบรม/ดูงานภายนอกสถาบัน	- จำนวนชั่วโมงที่นักวิชาการศึกษา/บุคลากรสายสนับสนุนด้านการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบ	10	10	10	10

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ		ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	ระยะยาว	ระยะสั้น		2556	2557	2558	2559
5.1 อาจารย์ให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอน	- อาจารย์ให้ความสำคัญด้านการศึกษามากขึ้น	- ปรับสัดส่วนการประเมินประจำปี โดยให้เน้นความสำคัญของการศึกษา เพิ่มน้ำหนักการประเมินในเรื่องความรับผิดชอบต่อการเรียนการสอนและการทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดี เป็น 2 เท่า	- ความพึงพอใจของนักศึกษาแพทย์ต่อการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา	≥ 4	≥ 4	≥ 4	≥ 4
6. พัฒนาระบบการคัดเลือกนักศึกษา	- มีกระบวนการเชิงรุกในการคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณลักษณะตามที่ต้องการ	- โครงการคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณลักษณะตามที่ต้องการโดยการประชาสัมพันธ์(Roadshow), คัดเลือกให้เร็วขึ้น - พัฒนาเครื่องมือคัดเลือกเด็กเก่ง ดี (กำหนดGPA, กำหนดพื้นที่) - สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันผลิตแพทย์ในภาคใต้ ตอนล่างเพื่อลดความซ้ำซ้อนในการคัดเลือก	- คะแนนต่ำสุดในการสอบเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าสถาบันแพทยศาสตร์ภูมิภาค - ร้อยละของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา	< ร้อยละ 1			
7. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรม	- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองทางด้านคุณธรรมจริยธรรม	- กระตุ้นและส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมหรือสอดแทรกประเด็นจริยธรรมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	- จำนวนโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในชั้นปีที่ 1-3	1			

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ		ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	ระยะยาว	ระยะสั้น		2556	2557	2558	2559
	- สนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมจริยธรรมนักศึกษา	- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคม - สนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมสร้างเสริมทักษะชีวิตและสังคม	- ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - จำนวนโครงการที่จัดโดยนักศึกษา - จำนวนกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตและสังคม - ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตและสังคม				
	- ส่งเสริมนักศึกษาที่มีศักยภาพสูงให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ/สังคม	- โครงการพัฒนานักศึกษาในโครงการช้างเผือก	- จำนวนโครงการพัฒนานักศึกษาช้างเผือก				
8.การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา	- สนับสนุนให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมด้านภาษาวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน(กีฬาสัมพันธ์ สันทนาการ) - การส่งเสริมการแข่งขัน ในระดับนานาชาติ	-จัดโครงการ English camp ร่วมกับมหาวิทยาลัยใน ASEAN -จัดโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษกลุ่มย่อย	-จำนวนโครงการ English camp -จำนวนกลุ่มย่อยภาษาอังกฤษ				
9. นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุข	- มีระบบให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	- จัดทีมอาจารย์ที่ปรึกษาในกรณีเร่งด่วน (SOS team)	- นักศึกษาที่มีปัญหาสามารถติดต่อทีมอาจารย์ที่ปรึกษา (SOS team)ได้อย่างรวดเร็ว				

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ		ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	ระยะยาว	ระยะสั้น		2556	2557	2558	2559
	- สร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	- เสริมพลังอำนาจการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาโดยให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพและมีทักษะของ self reflection	- ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพชีวิต (ควรมีการสำรวจ) - จำนวนโครงการด้านการสร้างเสริมสุขภาพของนิสิตนักศึกษาต่อจำนวนนิสิตนักศึกษาทั้งหมด (กสพท.) - ร้อยละของนิสิตนักศึกษาที่มีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม / มีทักษะในพฤติกรรมสุขภาพ เช่น ค่า BMI, การสูบบุหรี่, การใส่หมวกนิรภัย, safe sex (กสพท.) (ควรมีการสำรวจ)				
	- ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาและแก้ปัญหานักศึกษา	- จัดสวัสดิการและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตของนักศึกษา - จัดสวัสดิการหอพัก ให้เป็นเหมือนบ้านหลังที่ 2 และเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษา - ส่งเสริมให้นักศึกษามีความสุขขณะเรียน โดยคำนึงถึงความสามารถที่แตกต่างกันของนักศึกษา โดยพัฒนาศักยภาพและกลไกการเผชิญปัญหาของแต่ละบุคคล	- ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสวัสดิการที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข				