

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ (แผนปฏิบัติการระยะยาว)	วิธีการดำเนินงาน (แผนปฏิบัติการระยะสั้น)	KPIs	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมายปีงบประมาณ				หมายเหตุ
				ปีงบประมาณ.49	ปีงบประมาณ.50	51	52	53	54	
1. มีความรู้ความสามารถอย่างเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพและมีวิจรรณญาณสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	1. ประกันคุณภาพการจัดการฝึกอบรมแพทย์เฉพาะทางและการจัดการศึกษาระดับหลังปริญญา	1. จัดให้มีการบริหารจัดการการฝึกอบรมให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ	1. จำนวนแพทย์ใช้ทุนและแพทย์ประจำบ้านสอบวุฒิปดฺรผ่าน	96%	100%	100%	100%	100%	100%	KPIs ทีมบริหาร หลังปริญญา
		2. จัดให้มีระบบ internal audit และ external audit	2. จำนวนสาขาวิชาที่ผ่านการประเมินจากราชวิทยาลัย	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
		3. ให้ภาคีวิชาที่มีแผนการสอน (lesson plan) ด้านหัดดการที่จำเป็นอย่างครบถ้วน	3. จำนวนภาคีวิชาที่มีแผนการสอน (lesson plan) ด้านหัดดการ	-	-	60%	60%	80%	100%	
		4. กำหนดให้มีการประเมินความรู้ และทักษะทุกชั้นปี (formative evaluation) ให้ครอบคลุมทุกภาควิชาทุกหน่วยวิชาตามเกณฑ์วิชาชีพปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ	4.จำนวนภาคีวิชาที่มีการประเมินอย่างเป็นรูปธรรม	-	-	100%	100%	100%	100%	
		5.จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของแพทย์ใช้ทุน/แพทย์ประจำบ้าน	5. คะแนนความพึงพอใจของแพทย์ใช้ทุน/แพทย์ประจำบ้านต่อการจัดการฝึกอบรมรายวิชาพื้นฐานของประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	4.07	3.91	≥ 4	≥ 4	≥ 4	≥ 4	
			6. คะแนนความพึงพอใจของแพทย์ใช้ทุน/แพทย์ประจำบ้านของภาควิชา	3.54	3.62	≥ 4	≥ 4	≥ 4	≥ 4	
	2. เพิ่มศักยภาพในการแก้ไขปัญหา	6. จัดอบรม Evidence Based Medicine ให้แก่แพทย์ใช้ทุน/แพทย์ประจำบ้านทุกคน (>= 1 ครั้ง) และมีการนำไปปฏิบัติ	7. คณะจัดให้มีการเรียนการสอนด้าน EBM	-	-	อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	KPIs ภาควิชา
			8. จำนวนแพทย์ใช้ทุน/แพทย์ประจำบ้านที่เข้าอบรม	-	-	≥ 30%	≥ 50%	≥ 70%	≥ 90%	
		7. กำหนดให้มีการนำ Evidence Based Medicine มาใช้จริงในภาควิชา	9. จำนวนภาควิชาที่มีกิจกรรมเกี่ยวกับ EBM อย่างน้อย 3 ครั้งต่อปี	-	-	100%	100%	100%	100%	
2. ยกระดับการฝึกอบรมให้เข้าสู่ระดับนานาชาติ	1. สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับต่างประเทศ	8. สนับสนุนและส่งเสริมให้มี elective ในต่างประเทศสำหรับภาควิชาที่มีความพร้อม	10.จำนวนภาควิชาที่มี พชท/พจบ ไป elective ต่างประเทศ	-	-	อย่างน้อย 3 ภาควิชา	อย่างน้อย 3 ภาควิชา	อย่างน้อย 4 ภาควิชา	อย่างน้อย 5 ภาควิชา	KPIs ทีมบริหาร หลังปริญญา
3. มีทักษะในการทำวิจัยที่มีคุณภาพ	1. จัดให้มีการอบรมกระบวนการวิจัยของพชท/พจบ	9. จัดให้มีการเรียนการสอนด้านการวิจัยสำหรับแพทย์ใช้ทุน/แพทย์ประจำบ้าน	11. ร้อยละของแพทย์ใช้ทุน/แพทย์ประจำบ้านที่ผ่านการอบรม	100%	กำลังดำเนินการ	100%	100%	100%	100%	KPIs ทีมบริหาร หลังปริญญา
		10. ภาควิชาที่มีระบบการติดตามงานวิจัยของแพทย์ใช้ทุน/แพทย์ประจำบ้าน	12. ร้อยละของภาควิชาที่มีระบบติดตามงานวิจัยของแพทย์ใช้ทุน/แพทย์ประจำบ้านอย่างชัดเจน	-	-	40%	60%	80%	100%	
		11. สนับสนุนแพทย์ใช้ทุน/แพทย์ประจำบ้านนำเสนอผลงานวิชาการ	13. ร้อยละของแพทย์ใช้ทุน/แพทย์ประจำบ้านปีสุดท้ายของการฝึกอบรมที่นำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการ	-	-	30%	40%	50%	60%	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ (แผนปฏิบัติการระยะยาว)	วิธีการดำเนินงาน (แผนปฏิบัติการระยะสั้น)	KPIs	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมายปีงบประมาณ				หมายเหตุ
				ปีงบประมาณ 49	ปีงบประมาณ 50	51	52	53	54	
		12. จัดให้มีการประกันคุณภาพสารนิพนธ์	14. ร้อยละของแพทย์ใช้ทุนที่สอบผ่านสารนิพนธ์	84%	กำลังดำเนินการ	90%	90%	90%	90%	
		13. สนับสนุนให้แพทย์ใช้ทุน/แพทย์ประจำบ้านตีพิมพ์ผลงานวิจัย	15. ร้อยละของงานวิจัยของแพทย์ใช้ทุน/แพทย์ประจำบ้านที่ได้รับการตีพิมพ์ (นับเฉพาะงานวิจัยที่พท/พจบ เป็นชื่อแรก)	-	-	10%	20%	30%	40%	
		14. กำหนดให้แพทย์ประจำบ้านต่อยอดมีงานวิจัยในทุกภาควิชาที่มีการฝึกอบรม	16. ร้อยละของแพทย์ประจำบ้านต่อยอดที่มีงานวิจัย	-	-	100%	100%	100%	100%	
4 มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง	1. พัฒนาเทคนิคการถ่ายทอดความรู้และทักษะการสื่อสาร	15. จัดอบรมเทคนิค การถ่ายทอดความรู้และทักษะการสื่อสาร	17. จัดการเรียนการสอน	-	-	≥ 1 ครั้ง/ปี	≥ 1 ครั้ง/ปี	≥ 1 ครั้ง/ปี	≥ 1 ครั้ง/ปี	KPIs ที่บริหารหลังปริญญา
		16. ภาควิชากำหนดให้มีการประเมินการนำเทคนิคการถ่ายทอดความรู้และทักษะการสื่อสารไปใช้งาน	18. ร้อยละของภาควิชาที่มีการประเมินการถ่ายทอดความรู้	-	-	60%	70%	80%	90%	
		2. จัดแพทย์ใช้ทุน/แพทย์ประจำบ้าน มีบทบาทเป็นผู้ช่วยสอน	19. ร้อยละของภาควิชาที่มีตารางสอนกับนศพ.	-	-	40%	50%	60%	60%	
5 มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	1. จัดระบบการเรียนการสอนด้านเวชจริยศาสตร์ในหลักสูตรให้สอดคล้องกับพรบ.วิชาชีพเวชกรรม 2. บูรณาการให้คุณธรรม จริยธรรม อยู่ในวิถีชีวิต	18. จัดการเรียนการสอนด้านจริยธรรมในหลักสูตร	20. จัดการเรียนการสอน	2	2	≥ 1 ครั้ง/ปี	≥ 1 ครั้ง/ปี	≥ 1 ครั้ง/ปี	≥ 1 ครั้ง/ปี	KPIs ที่บริหารหลังปริญญา
		19. ภาควิชากำหนดให้มีการประเมินการนำไปใช้งาน และจัดระบบติดตามประเมินพฤติกรรมในระหว่างปฏิบัติงาน	21. ร้อยละของภาควิชาที่มีแผนการประเมินและการแก้ไขเมื่ออาจเกิดปัญหา	-	-	70%	80%	90%	100%	
		20. ส่งเสริมความเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในการช่วยเหลือสังคม	22. ร้อยละของแพทย์ใช้ทุนที่ได้ทำงานช่วยเหลือสังคม	-	-	40%	40%	50%	50%	
		21. ส่งเสริมให้มีกิจกรรมด้านจริยธรรม เช่น เจริญวิทยาการที่มีคุณธรรม จริยธรรมมาพูดก่อนจบการศึกษา	23. ร้อยละของภาควิชาที่มีกิจกรรมจริยธรรม	-	-	40%	40%	50%	50%	
		3. ยกย่องผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	22. ให้แต่ละภาควิชาคัดเลือกผู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่สมควรยกย่อง	-	-	ปีละครั้ง	ปีละครั้ง	ปีละครั้ง	ปีละครั้ง	
		4. จัดโอกาสให้มีการพัฒนาการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	23. ภาควิชาที่มีแผนพัฒนาการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุขตามความเหมาะสม	-	-	20%	30%	40%	50%	
6 ส่งเสริมให้มีความรู้ในระบบคุณภาพ	1. จัดให้แพทย์ใช้ทุน/แพทย์ประจำบ้านเป็นส่วนหนึ่งในระบบคุณภาพ	24. ภาควิชาจัดให้แพทย์ใช้ทุน/แพทย์ประจำบ้านมีส่วนร่วมในกิจกรรมคุณภาพ	26. ร้อยละของพท/พจบ.ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมคุณภาพ	-	-	40%	50%	50%	50%	KPIs ที่บริหารหลังปริญญา