

กลยุทธ์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ ด้านการเรียนการสอน (Undergraduate)

เห็นชอบจากที่ประชุมทีมบริหาร 30 กย.50
ทบทวนเพิ่มเติมจากที่ประชุมทีมบริหาร พคศ. 4 ตค.50

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการระยะยาว	แผนปฏิบัติการระยะสั้น	KPIs	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมายปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				ปีงบประมาณ.49	ปีงบประมาณ.50	51	52	53	54	
❶❶ พัฒนาระบบ การเรียนการสอนแบบ PBL ซึ่งสอดคล้องกับ มาตรฐานสากล (WFME) ให้ได้คุณภาพ	1. ทบทวนระบบการคัดเลือกคน.ให้ ได้คนที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ใน แบบ PBL	1. ทบทวนระบบและเตรียมนักศึกษาแพทย์ชั้น ปีที่ 1 ให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในแบบ PBL ในชั้นปีที่ 2	1. ร้อยละของนศ.ที่ประเมินประสิทธิผลของการ เตรียมความพร้อมในการเรียน PBL มากกว่า หรือเท่ากับ 4/5 (หลังจากเรียน PBL ครั้งที่ 1)	NA	87.03 ประเมินปีคศ.50	100 (ทุกคน)	100 (ทุกคน)	100 (ทุกคน)	100 (ทุกคน)	KPIs ทีมบริหาร แพทยศาสตร์ฯ
	2. ทบทวนและพัฒนา scenario, facilitator และ group functioning อย่างต่อเนื่อง	2. ทบทวนกระบวนการและพัฒนาเพื่อให้ได้มา ซึ่งคุณภาพของ 2.1 scenario 2.1.1 มี scenario ใหม่ / PBL / ปี จนครบ 5 เรื่อง / PBL 2.1.2 ให้มีกระบวนการตรวจสอบ scenario ให้ได้คุณภาพ (ตรงตามวัตถุประสงค์ เนื้อหาทันสมัยและตามระดับชั้นปี)	2. ร้อยละของ PBL ที่มี scenario ใหม่ อย่าง น้อย 1 เรื่อง / 1 ปี							KPIs ทีมบริหาร แพทยศาสตร์ฯ
			3. ร้อยละของ scenario ที่มีผลการประเมิน คุณภาพ มากกว่าหรือเท่ากับ 4 ใน 5	84.20	83.80	85	85	85	85	KPIs ทีมบริหาร แพทยศาสตร์ฯ
	2.2 facilitator		4. จำนวนครั้งของการจัดอบรม facilitator	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง/ปี	1 ครั้ง/ปี	1 ครั้ง/ปี	1 ครั้ง/ปี	KPIs ทีมบริหาร แพทยศาสตร์ฯ
	2.2.1 ต้องผ่านการอบรมการเป็น facilitator		5. ร้อยละของอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการอบรม facilitator ภายใน 2 ปี	50.00 (อ.ใหม่ปี 49 ประเมิน ภายใน 2 ปี ปี 49-50)	11.10 (อ.ใหม่ปี 50 ประเมิน ภายใน 1 ปี ปี 50-51)	100	100	100	100	KPIs ภาควิชา
			6. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมทบทวน บทบาทการเป็น facilitator (ไม่ซ้ำคน)	NA	NA	ปีละ 30 คน	ปีละ 30 คน	ปีละ 30 คน	ปีละ 30 คน	
	2.2.2 ประเมินผลการเป็น facilitator ครั้ง แรก โดยอาจารย์พี่เลี้ยง		7. คะแนนเฉลี่ยของการประเมินผลการเป็น facilitator ครั้งแรก ≥ 3.5	NA	NA	100% (ทุก คน)	100% (ทุก คน)	100% (ทุก คน)	100% (ทุก คน)	งานแพทย์ฯ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการระยะยาว	แผนปฏิบัติการระยะสั้น	KPIs	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมายปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				ปีงบประมาณ.49	ปีงบประมาณ.50	51	52	53	54	
		2.3 group functioning 2.3.1 พัฒนาระบบกระบวนการกลุ่ม (group functioning)	8. จำนวนครั้งที่ทบทวน group functioning	-	-	1 ครั้ง/ปี	1 ครั้ง/ปี	1 ครั้ง/ปี	1 ครั้ง/ปี	KPIs ที่มบริหาร กิจการนศ.
		2.3.2 มีการประเมินกระบวนการกลุ่มโดย นักศึกษา	9. ร้อยละของ PBL ที่มีผลการประเมิน กระบวนการกลุ่ม ≥ 4	NA	NA	100	100	100	100	KPIs ที่มบริหาร แพทยศาสตรฯ
		2.3.3 มีการประเมินกระบวนการกลุ่ม โดยอาจารย์	10. ร้อยละของ PBL ที่มีผลการประเมิน กระบวนการกลุ่ม ≥ 4	100	100	100	100	100	100	KPIs ที่มบริหาร แพทยศาสตรฯ
	3. ประเมินคุณภาพของบัณฑิต แพทย์และนำผลมาปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	3. การประเมินคุณภาพบัณฑิตและความพึง พอใจของผู้ใช้บริการบัณฑิต	11. คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดย ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน	3.84	ปี 49 = 3.84	≥ 3.85	≥ 3.9	≥ 3.95	≥ 4.0	KPIs ที่มบริหาร แพทยศาสตรฯ
๒๒ พัฒนา นักศึกษาให้สามารถ ปรับตัวเข้ากับการ เปลี่ยนแปลงและให้ ชีวิตในสังคมอย่างมี ความสุขและมีคุณธรรม	1. ส่งเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ กำหนดให้นักศึกษามีส่วนร่วม	4. สร้างกิจกรรมเสริมหลักสูตร 4.1 กำหนดลักษณะกิจกรรมที่ทำให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ตนเอง เข้าใจผู้อื่น และสามารถจัดการความสัมพันธ์/ประยุกต์ ทฤษฎีทางจริยธรรมในชีวิตประจำวันได้	12. ร้อยละของนศ.ปี 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรม ปีละ 1 ครั้ง	100	100	≥ 90	≥ 90	≥ 90	≥ 90	KPIs ที่มบริหาร ด้านกิจการนศ.
		4.2 กำหนดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคม	13. ร้อยละของนศ.ปี 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรม ปีละ 1 ครั้ง	100	100	100	100	100	100	KPIs ที่มบริหาร ด้านกิจการนศ.
	2. แผนการพัฒนานักศึกษา เพื่อ สร้างเสริมให้นักศึกษามีการพัฒนา ตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และ มีลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต แพทย์ 2.1 ส่งเสริมทักษะการประเมิน ตนเองด้วยการเรียน อารมณ์ พฤติกรรมและสังคม	5. จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษามีทักษะในการประเมินตนเองทุกด้าน	14. จำนวนครั้งที่นักศึกษา/องค์กรชั้นปี/สโมสร/ กรรมการชั้นปี/กรรมการหอพักมีทักษะในการ ประเมินตนเอง	1	1	≥ 1 ครั้ง	≥ 1 ครั้ง	≥ 1 ครั้ง	≥ 1 ครั้ง	KPIs ที่มบริหาร ด้านกิจการนศ.
	2.2 ส่งเสริมการเข้าใจผู้อื่น การ สื่อสาร การทำงานเป็นทีม และ การเรียนรู้สังคมไทย	6. มีกิจกรรมร่วมกับนักศึกษาคนอื่น หรือเป็น กิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	15. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-5 เข้าร่วม กิจกรรม	100	100	100	100	100	100	KPIs ที่มบริหาร ด้านกิจการนศ.

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการระยะยาว	แผนปฏิบัติการระยะสั้น	KPIs	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมายปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				ปีงบประมาณ.49	ปีงบประมาณ.50	51	52	53	54	
		7. มีกิจกรรมที่ให้โอกาสนักศึกษาศึกษาแพทย์ดูแลผู้ป่วยโดยโอกาสหรือผู้ป่วยโดยเป็นกิจกรรมต่อเนื่อง	16. ร้อยละของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 และ 2 เข้าร่วมกิจกรรม	100	100	100	100	100	100	KPIs ทีมบริหาร ด้านกิจการนศ.
		8. มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมไทย	17. ร้อยละของนักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิกที่เข้าร่วมกิจกรรม	100	100	100	100	100	100	KPIs ทีมบริหาร ด้านกิจการนศ.
	2.3 พัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์และส่งเสริมความคิดเชิงจริยธรรม	9. จัดให้นักศึกษาแพทย์มีประสบการณ์จริงในสังคมหรือผู้ป่วยเพื่อพัฒนาการวิเคราะห์เชิงจริยธรรม	18. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์และความคิดเชิงจริยธรรม	2	2	2 ครั้ง/ปี	2 ครั้ง/ปี	2 ครั้ง/ปี	2 ครั้ง/ปี	KPIs ทีมบริหาร ด้านกิจการนศ.
			19. ร้อยละของนักศึกษาแพทย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม	90	90	≥ 80	≥ 80	≥ 80	≥ 80	KPIs ทีมบริหาร ด้านกิจการนศ.
	2.4 พัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	10. จัดกิจกรรมทักษะชีวิตและสังคมสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 ทุกคน	20. ร้อยละของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรม	100	100	100	100	100	100	KPIs ทีมบริหาร ด้านกิจการนศ.
		11. จัดกิจกรรมทักษะชีวิตและสังคมสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิกในกิจกรรมวันพุธบ่าย	21. ร้อยละของกิจกรรมที่นักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิกแต่ละคนเข้าร่วม	80	80	ร้อยละ 80 กิจกรรมที่จัด	ร้อยละ 80 กิจกรรมที่จัด	ร้อยละ 80 กิจกรรมที่จัด	ร้อยละ 80 กิจกรรมที่จัด	KPIs ทีมบริหาร ด้านกิจการนศ.
			22. จำนวนกิจกรรมทักษะชีวิตในกิจกรรมวันพุธบ่าย	10	10	≥ 10 กิจกรรม	≥ 10 กิจกรรม	≥ 10 กิจกรรม	≥ 10 กิจกรรม	KPIs ทีมบริหาร ด้านกิจการนศ.
	2.5 ส่งเสริมเจตคติในการประกอบวิชาชีพแพทย์	12. พัฒนาเจตคติในการศึกษาและการประกอบวิชาชีพแพทย์	23. จำนวนกิจกรรมที่จัด	1	1	1 ครั้ง/ปี	1 ครั้ง/ปี	1 ครั้ง/ปี	1 ครั้ง/ปี	KPIs ทีมบริหาร ด้านกิจการนศ.
			24. ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละครั้งจากกลุ่มเป้าหมาย	90	90	≥ 90	≥ 90	≥ 90	≥ 90	
	2.6 ส่งเสริมสุขภาพนักศึกษาแพทย์	13. สนับสนุนให้ฝ่ายสร้างเสริมสุขภาพนักศึกษาแพทย์จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	25. จำนวนกิจกรรมที่จัด	8	6	1 ครั้ง/ปี	1 ครั้ง/ปี	1 ครั้ง/ปี	1 ครั้ง/ปี	KPIs ทีมบริหาร ด้านกิจการนศ.
			26. ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละครั้งจากกลุ่มเป้าหมาย	100	100	≥ 80	≥ 80	≥ 80	≥ 80	
		14. สนับสนุนให้มีชมรมกีฬาของนศพ.	27. จำนวนชมรมกีฬา	5	5	อย่างน้อย 5	อย่างน้อย 5	อย่างน้อย 5	อย่างน้อย 5	KPIs ทีมบริหาร ด้านกิจการนศ.
			28. จำนวนนักศึกษาที่เข้าชมรม	90	90	≥ 80	≥ 80	≥ 80	≥ 80	
			29. จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรมของแต่ละชมรม	12	12	≥ 10 ครั้ง/ชมรม	≥ 10 ครั้ง/ชมรม	≥ 10 ครั้ง/ชมรม	≥ 10 ครั้ง/ชมรม	
	2.7 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาได้อย่างเหมาะสมทั่วทั้งที่ให้นักศึกษามีโอกาสพัฒนาตนเองต่อไปได้อย่างเต็มศักยภาพและสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด	15. พัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนให้มีความรู้ความสามารถพื้นฐานในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและทักษะการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา	30. จำนวนโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา	4	4	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	KPIs ทีมบริหาร ด้านกิจการนศ.
			31. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการพัฒนา	90	90	≥ 80	≥ 80	≥ 80	≥ 80	KPIs ทีมบริหาร ด้านกิจการนศ.

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการระยะยาว	แผนปฏิบัติการระยะสั้น	KPIs	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมายปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				ปีงบประมาณ.49	ปีงบประมาณ.50	51	52	53	54	
		16. จัดกิจกรรมเสริมสร้างเจตคติและบุคลิกภาพให้กับนักศึกษาแพทย์ที่มีปัญหา	32. จำนวนกิจกรรมเสริมสร้างเจตคติและบุคลิกภาพให้กับนักศึกษาแพทย์ที่มีปัญหา	2	2	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	KPIs ที่บริหาร ด้านกิจการนศ.
		17. มีการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาตามความถนัดแต่ละบุคคลร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา	33. จำนวนกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาแต่ละบุคคลร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา	2	2	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	KPIs ที่บริหาร ด้านกิจการนศ.
			34. ร้อยละของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายใน 6 ปี (เฉพาะที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเจ็บป่วย) (ศึกษาอัตราเทียบกับคณะแพทยศาสตร์ที่อื่น)	5		≤ 5	≤ 5	≤ 5	≤ 5	KPIs ที่บริหาร ด้านกิจการนศ.
			35. ร้อยละของนักศึกษาที่ลาออกหรือพ้นสภาพ (รายงานสาเหตุการลาออก)	-	-	≤ 3	≤ 3	≤ 3	≤ 3	KPIs ที่บริหาร ด้านกิจการนศ.
		18. ส่งเสริมให้มีกิจกรรมช่วยเหลือและพัฒนานศ.ที่มีปัญหาทางการเรียน	36. มีกิจกรรมที่ช่วยเหลือนศ.ที่มีปัญหาด้านการเรียน	3	3	1 กิจกรรม/ ชั้นปี	1 กิจกรรม/ ชั้นปี	1 กิจกรรม/ ชั้นปี	1 กิจกรรม/ ชั้นปี	KPIs ที่บริหาร ด้านกิจการนศ.
๓๓ นักศึกษาพึงพอใจและภูมิใจในระบบการเรียนการสอน (ระบบการเรียนการสอนของคณะแพทยศาสตร์ตอบสนองต่อความต้องการหลักของผู้เรียน)	1. จัดหลักสูตรให้นักศึกษาได้รับทักษะและประสบการณ์ตรงอย่างเพียงพอ และได้รับการดูแลจากอาจารย์อย่างใกล้ชิด	19. จัดหา resource ที่เหมาะสมและเพียงพอ โดยพิจารณาจาก resource ที่มีอยู่เดิมและที่จะจัดหาใหม่เพื่อให้นักศึกษาได้รับทักษะและประสบการณ์ตรงอย่างเพียงพอ (รวม รพ.สมทบ)	37. จำนวนรายวิชาทางคลินิก (block) ที่มี Virtual classrooms	28.57% (4 จาก 14 รายวิชา)	50% (7 จาก 14 รายวิชา)	50% ของรายวิชา	55% ของรายวิชา	60% ของรายวิชา	65% ของรายวิชา	KPIs ที่บริหาร แพทยศาสตรฯ
		20. จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละรายวิชาในชั้นคลินิกเพื่อให้นักศึกษาได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา	38. จำนวน CAI/VDO ที่มี	12 เรื่อง (159 เรื่อง)	14 เรื่อง (173 เรื่อง)	180 เรื่อง	190 เรื่อง	200 เรื่อง	210 เรื่อง	KPIs ที่บริหาร แพทยศาสตรฯ
			39. จำนวนรายวิชาในชั้นคลินิก ที่มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	NA	NA	100%	100%	100%	100%	KPIs ภาควิชา
			40. นศ.พบอาจารย์ที่ปรึกษาย่างสม่ำเสมออย่างน้อยทุก 2 สัปดาห์	NA	NA	≥ 80%	≥ 90%	≥ 100%	≥ 100%	KPIs ภาควิชา
	2. พัฒนาการเรียนการสอน และการประเมินผลให้สอดคล้องการสอบของศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมแพทยสภา (Competencies assessment and accreditation examination)	21. จัดการเรียนการสอนและการสอบประมวลความรู้ของคณะฯ แต่ละชั้นให้สอดคล้องกับการสอบแต่ละขั้นตอนของศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	41. จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน National examination (เฉพาะนศ.ที่เข้าตามระบบ: สอบตรงและ กสพท.	95.28% (ปี กศ.49 สอบ 2 ครั้ง) ปี 49 และ 50 ยังนับรวม นศพ.ทั้งหมด	76% (ปี กศ.50 สอบ 1 ครั้ง ครั้งที่2 สอบ ตค.50)	90%	90%	90%	90%	KPIs ที่บริหาร แพทยศาสตรฯ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการระยะยาว	แผนปฏิบัติการระยะสั้น	KPIs	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมายปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				ปีงบประมาณ.49	ปีงบประมาณ.50	51	52	53	54	
		22. จัดให้มี clinical correlation ทุก block ในชั้นปรีคลินิก	42. จำนวนรายวิชา (block) ในชั้นปรีคลินิก ที่มี clinical correlation	100%	100%	100%	100%	100%	100%	KPIs ที่มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ
		23. มีกระบวนการตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบโดยคณะกรรมการ	43. จำนวนรายวิชา (block) ที่มีการประชุมเพื่อพิจารณาข้อสอบ	-	54.82%	100%	100%	100%	100%	KPIs ที่มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ
			44. จำนวนรายวิชา (block) ที่มี table of specification	-	61.29%	100%	100%	100%	100%	KPIs ที่มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ
		24. จัดสอบแบบรายยาวในรายวิชาหลักของชั้นคลินิก - การดูแลผู้ป่วยก่อน-หลังผ่าตัด - สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ - สุขภาพและโรคตั้งแต่ระยะปฐมภูมิ-วัยรุ่น - สุขภาพและโรคของสตรี	45. จำนวนรายวิชา (block) ที่มีการสอบแบบรายยาว	-	5 รายวิชา	อย่างน้อย 4 รายวิชาหลัก	อย่างน้อย 4 รายวิชาหลัก	อย่างน้อย 4 รายวิชาหลัก	อย่างน้อย 4 รายวิชาหลัก	KPIs ที่มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ
	3. พัฒนาอาจารย์ 3.1 พัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนและการประเมินผล	25. การอบรมและพัฒนาต่อเนื่องด้านแพทยศาสตรศึกษา	46. จัดอบรมแพทยศาสตรศึกษาพื้นฐาน	1 ครั้ง	1 ครั้ง	ปีละ 1 ครั้ง	ปีละ 1 ครั้ง	ปีละ 1 ครั้ง	ปีละ 1 ครั้ง	KPIs ที่มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ
			47. จัดอบรมในหัวข้อต่อไปนี้ - Evidence based medicine - Health promotion - Palliative care - การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา	4 - 4 1	1 2 2 4	ปีละ 1 ครั้ง ปีละ 1 ครั้ง ปีละ 1 ครั้ง ปีละ 1 ครั้ง	ปีละ 1 ครั้ง ปีละ 1 ครั้ง ปีละ 1 ครั้ง ปีละ 1 ครั้ง	ปีละ 1 ครั้ง ปีละ 1 ครั้ง ปีละ 1 ครั้ง ปีละ 1 ครั้ง	ปีละ 1 ครั้ง ปีละ 1 ครั้ง ปีละ 1 ครั้ง ปีละ 1 ครั้ง	KPIs ที่มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ
			48. จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมและพัฒนาต่อเนื่องด้านแพทยศาสตรศึกษา 48.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนผ่านการอบรมแพทยศาสตรศึกษาพื้นฐาน	90%	77.80% 7 จาก 9 คน	100% ภายใน 1 ปี	100% ภายใน 1 ปี	100% ภายใน 1 ปี	100% ภายใน 1 ปี	KPIs ภาควิชา
			48.2 อาจารย์ใหม่ผ่านการอบรมต่อไปนี้ - Evidence based medicine - Health promotion	(1ปี) 90% 0%	 66.67% (6จาก 9คน) 77.78% (7จาก 9คน)	100% ภายใน 2 ปี	100% ภายใน 2 ปี	100% ภายใน 2 ปี	100% ภายใน 2 ปี	KPIs ภาควิชา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการระยะยาว	แผนปฏิบัติการระยะสั้น	KPIs	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมายปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	
				ปีงบประมาณ.49	ปีงบประมาณ.50	51	52	53	54		
			- Palliative care	70%	77.78% (7จาก 9คน)					KPIs ที่บริหาร แพทยศาสตรฯ	
			- การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา	0%	22.22% (2จาก 9คน)						
			49. ร้อยละของผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์รายบุคคลที่ผ่านเกณฑ์มหาวิทยาลัย (3.41)	99.50	99.54	100	100	100	100		
			50. ร้อยละของอาจารย์ผ่านกิจกรรมด้านแพทยศาสตรศึกษาได้ครบตามที่กำหนดไว้ (15 เครดิต/คน/2ปี (ประเมินปีการศึกษา 50-52))	54.63	76.85	≥ 80	≥ 85	≥ 90	≥ 95		KPIs ภาควิชา
		26. มีการจัดอบรมวิธีการประเมินผล (process และ product)	51. จำนวนครั้งของการจัดอบรมวิธีการประเมินผล	-	-	อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	KPIs ที่บริหาร แพทยศาสตรฯ	
			52. จำนวนครั้งของการจัดอบรมวิธีการออกข้อสอบชนิดต่างๆ	-	3 ครั้ง	อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	KPIs ที่บริหาร แพทยศาสตรฯ	
			53. ร้อยละของอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการอบรมวิธีการประเมินผลและวิธีการออกข้อสอบชนิดต่างๆ	14.29 (ข้อมูลปี 49-50)	22.22 2จาก9 คน ข้อมูล 1 ปี ปี 50	100 (ภายใน 2 ปี)	100 (ภายใน 2 ปี)	100 (ภายใน 2 ปี)	100 (ภายใน 2 ปี)	KPIs ภาควิชา	
		3.2 พัฒนาคณาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลเรื่อง Professionalism ของนักศึกษา ทั้งกิจกรรมในและนอกหลักสูตร	27. พัฒนาการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาด้าน Professionalism	54. ร้อยละของอาจารย์ที่ปรึกษาที่ผ่านการพัฒนาด้าน Professionalism	-	-	100 (ภายใน 2 ปี)	100 (ภายใน 2 ปี)	100 (ภายใน 2 ปี)	100 (ภายใน 2 ปี)	(KPIsที่บริหาร ด้านกิจการนศ.)
			4. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา		55. ร้อยละของความพึงพอใจของนักศึกษาแพทย์ด้านคุณภาพชีวิต	-	-	≥ 4 (มอบหมายรองฯฝ่ายกิจการฯ พิจารณาเกณฑ์คุณภาพชีวิต)	≥ 4	≥ 4	≥ 4
		5. พัฒนานักวิชาการ/เจ้าหน้าที่สนับสนุนวิชาการให้มีศักยภาพในการทำงานด้านวิชาการและวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของนศ.	28. กำหนดภารกิจ/หน้าที่ของบุคลากรสนับสนุนวิชาการให้สามารถบริการนศ.ได้เป็นอย่างดี	56. ร้อยละของความพึงพอใจของนศ.ต่อนักวิชาการ	NA	NA	≥ 3.5	≥ 3.75	≥ 4.0	≥ 4.0	KPIs ที่บริหาร แพทยศาสตรฯ / ภาควิชา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการระยะยาว	แผนปฏิบัติการระยะสั้น	KPIs	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมายปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				ปีงบประมาณ.49	ปีงบประมาณ.50	51	52	53	54	
		29. อบรมนักวิชาการให้สามารถทำงานวิจัยเพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	57. จำนวนผลงานวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษา	13 เรื่อง	8 เรื่อง	ปีละ 10 เรื่อง	ปีละ 10 เรื่อง	ปีละ 10 เรื่อง	ปีละ 10 เรื่อง	KPIs ที่บริหารแพทยศาสตรฯ
			57.1 จำนวนผลงานวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษา							
			57.2 จำนวนผลงานวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษาที่มีการตีพิมพ์			ปีละ 1 เรื่อง	ปีละ 1 เรื่อง	ปีละ 1 เรื่อง	ปีละ 1 เรื่อง	
	6. นำผลความพึงพอใจในภาพรวมของนศ.มาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	30. ประเมินความพึงพอใจทุกปี	58. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาแพทย์ต่อการจัดการเรียนการสอนในภาพรวม	4.04	4.13	≥ 4.1	≥ 4.1	≥ 4.1	≥ 4.1	KPIs ที่บริหารแพทยศาสตรฯ