

แบบชี้แจงเพื่อปรับระดับตำแหน่งให้สูงขึ้น (พนักงานมหาวิทยาลัย/เงินรายได้คณะฯ)

จากตำแหน่ง..... ระดับ.....

ปรับเปลี่ยนตำแหน่งเป็น..... ระดับ.....

1. ประวัติส่วนตัว

1.1 ชื่อ (นาย, น.ส.นาง).....

1.2 วัน เดือน ปี เกิด ปัจจุบันอายุ ปีเดือน

2. การศึกษา (เรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

วุฒิ	พ.ศ.(ที่สำเร็จการศึกษา)	สถานศึกษา
2.1
2.2
2.3
2.4

3. ประวัติการทำงาน

3.1 ได้รับการบรรจุครั้งแรก

ตำแหน่ง..... ระดับ..... ชั้น.....บาท

ภาควิชา/งาน.....หน่วยงาน/หอผู้ป่วย.....

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

3.2 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

ตำแหน่ง..... ระดับ..... ชั้น.....บาท

ภาควิชา/งาน.....หน่วยงาน/หอผู้ป่วย.....

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

3.3 ได้ดำรงตำแหน่งในระดับเงินเดือนที่ครองอยู่ในปัจจุบันมาแล้ว.....ปี.....เดือน

3.4 มีประสบการณ์ชำนาญในการปฏิบัติงานด้าน.....

3.5 กิจกรรมร่วมแรงร่วมใจ (Team work) เช่น

4. ภาระงานย้อนหลัง 2 ปี (พ.ศ.25..... พ.ศ. 25.....)

1. ปริมาณงานให้เลือกกรอกเป็นจำนวน/ครั้ง/จำนวนนับทั้งปี และแจกแจงเป็นร้อยละ ภาระงานรวม

2. ร้อยละ รวมแล้วต้องไม่เกิน 100%

รายละเอียด	พ.ศ.		พ.ศ.	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาระงานหลัก				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
ภาระงานรอง/พิเศษ				
1.				
2.				
3.				
4.				

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....เจ้าของประวัติ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

5. ความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (หัวหน้าหน่วยงาน/หัวหน้าหอผู้ป่วย)

.....

6. ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป (หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่าย/รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี)

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

การพัฒนางานของบุคลากรระบบสัญญาจ้างที่ของเดือนระดับสูงขึ้นไป

1. ชื่อ-สกุล..... ภาควิชา/หน่วยงาน.....
 2. ตำแหน่งปัจจุบัน..... ระดับ..... ชั้น..... บาท ดำรงตำแหน่งมาแล้ว.....ปี
 3. หน้าที่และลักษณะงานที่ท่านรับผิดชอบ (จัดตามลำดับความสำคัญ พอสั่งเขป)
.....
 4. ท่านคิดว่า ท่านมีส่วนในการพัฒนางานของคณะแพทยศาสตร์ในสังกัด
.....
 5. ผู้ที่รับบริการจากงานของท่าน
 - ภายใน.....
 - ภายนอก.....
 - เวลาที่ใช้บริการ.....
 6. ท่านทำอะไรและอย่างไรบ้าง ในการพัฒนางานของท่านในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
.....
 7. ท่านภูมิใจในผลสำเร็จของงานใดของท่าน
.....
 8. ท่านมีแผนหรือ โครงการในการพัฒนางานของท่านอย่างไรใน 2-5 ปีข้างหน้า (โปรดบอกขอบเขตวัตถุประสงค์ :
ขั้นตอนการดำเนินการ การประเมินผล หรือการวัดผลสัมฤทธิ์ผลของงานหรือโครงการ)
.....
 9. ท่านมีปัญหาหรืออุปสรรคในการทำงานอะไรบ้าง และท่านมีแนวทางการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร
.....
 10. ท่านคิดว่าการทำงานของท่านร่วมกับผู้อื่นในลักษณะของทีมงานเป็นอย่างไร
.....
 11. ท่านรายงานผลการดำเนินงานของท่านต่อใคร
.....
 12. ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานของท่านและคณะแพทยศาสตร์
.....
- (ลงชื่อ).....ผู้ขอรับการประเมิน
(.....)
13. ความเห็นของผู้บังคับบัญชา
.....
- (ลงชื่อ).....
(.....)

คำชี้แจงการกรอกแบบประเมิน

1. ให้ทำเครื่องหมาย X ทับช่องคะแนน ตัวอย่าง

						X			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. ค่าคะแนน 1 หมายถึง น้อยที่สุด
ค่าคะแนน 10 หมายถึง มากที่สุด

3. ขั้นตอนการประเมิน

- ให้ผู้ถูกประเมิน ประเมินตัวเองก่อน แล้วเสนอผู้บังคับบัญชาชั้นต้น และผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป ประเมินตามลำดับ

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น หมายถึง หัวหน้าหน่วย หรือหัวหน้างาน หรือหัวหน้าฝ่าย หรือ
เทียบเท่า หรือหัวหน้าภาควิชา

ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป หมายถึง รองคณบดีฝ่ายพัฒนากุศลสาร หรือคณบดี

4. วิธีการส่งแบบประเมิน ให้ส่งแบบประเมิน “ลับ” ไปยังหัวหน้างานการเจ้าหน้าที่

ชื่อผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่ง.....

สังกัด.....

องค์ประกอบเชิงคุณภาพ	ผลการประเมิน																					
	ตัวเอง	ผู้บังคับบัญชา																				
<p>1. ความยากง่าย สลับซับซ้อน และ ความเสี่ยงของงาน</p> <p>1.1 ความยากง่ายของงาน</p> <p>ให้พิจารณาถึงความยากง่ายในตัว ของงานเอง ว่าต้องใช้เวลาในการ ปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด</p>	<div style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> </div> <p>คำชี้แจง.....</p>											<div style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> </div> <p>คำชี้แจง.....</p>										
<p>1.2 ความสลับซับซ้อน</p> <p>ให้พิจารณาว่า เป็นงานที่มีขั้นตอน มากน้อยเพียงใด หากจะปฏิบัติให้ สำเร็จ จะต้องปฏิบัติงานหลายอย่าง หรือหรือไม่ หรืออาจจะพิจารณาถึงการ คัดสินใจและการวางแผน ซึ่ง ผู้ปฏิบัติงานจะต้องอาศัยการเรียนรู้ และฝึกอบรมค่อนข้างมาก</p>	<div style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> </div> <p>คำชี้แจง.....</p>											<div style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> </div> <p>คำชี้แจง.....</p>										
<p>1.3 ความเสี่ยง</p> <p>ให้พิจารณาว่า งานที่ท่าเสี่ยงต่อ ชีวิต ร่างกาย ทรัพย์สินของตัวเอง และของผู้อื่นเพียงใด ซึ่งการเสี่ยง ต่อทรัพย์สิน หมายถึง เมื่อเกิดความ ผิดพลาดในการตัดสินใจ หรือการ คำเนินงานจะทำให้เสียเงินทอง จำนวนมาก ขาดความน่าเชื่อถือ ซึ่งจะส่งผลหรือเกี่ยวข้องกับอำนาจ ในการอนุมัติ การกำหนดนโยบาย แผนงานหรือโครงการของ มหาวิทยาลัยได้</p>	<div style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> </div> <p>คำชี้แจง.....</p>											<div style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> </div> <p>คำชี้แจง.....</p>										

องค์ประกอบเชิงคุณภาพ	ผลการประเมิน																																									
	ตัวเอง	ผู้บังคับบัญชา																																								
กมลและขอบเขตของความ รับผิดชอบในการตัดสินใจ การให้ข้อ แนะนำ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหา	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr></table>											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr></table>											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																	
1 การตัดสินใจ ให้พิจารณาว่า การปฏิบัติงาน แต่ละครั้งจะต้องใช้ความรู้ความ- สามารถ หรือประสบการณ์ในการ ตัดสินใจที่จะปฏิบัติงานด้วยตัวเอง เพียงใด	คำชี้แจง.....	คำชี้แจง.....																																								
2 การถ่ายทอดความรู้ ให้พิจารณาถึงความสามารถในการ ให้คำแนะนำแก่เพื่อนร่วมงาน แก่ ผู้บังคับบัญชา หรือการสอนงาน แก่ผู้ร่วมงาน หรือเป็นวิทยากร เกี่ยวกับงานในหน้าที่ว่ามีมากน้อย เพียงใด	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr></table>											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr></table>											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																	
3 การเสนอแนะ ให้พิจารณาถึงความสามารถในการ ให้คำแนะนำ เสนอแนะวิธีการ หรือ แนวทางในการปฏิบัติงานอย่าง- ถูกต้องและเหมาะสมแก่ ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานหรือ แก่ผู้อื่นเพียงใด	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr></table>											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr></table>											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																	
	คำชี้แจง.....	คำชี้แจง.....																																								

ผลการประเมิน

องค์ประกอบเชิงคุณภาพ	ผลการประเมิน	
	ตัวเอง	ผู้บังคับบัญชา
<p>การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>ให้พิจารณาถึงการให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ว่ามีอย่างน้อยเพียงใด</p>	<p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>คำชี้แจง.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>คำชี้แจง.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ให้พิจารณาถึงความพยายาม หรือ ความกระตือรือร้นในการศึกษา หาความรู้ การเข้าร่วมฝึกอบรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง หรือนำความรู้ มาประยุกต์ใช้กับงานในหน้าที่</p>	<p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>คำชี้แจง.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>คำชี้แจง.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>ลงชื่อ.....</p>	<p>ผู้ประเมินขั้นต้น</p> <p>(หัวหน้าหน่วย หรือหัวหน้างาน หรือ หัวหน้าฝ่าย หรือเทียบเท่า หรือหัวหน้า ภาควิชา)</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>ตำแหน่ง.....</p>

ประเมินเพื่อขั้นต่อไป (หัวหน้าภาควิชา หรือผู้อำนวยการกอง หรือเลขานุการคณะ หรือคอบค)

() เห็นด้วยกับการประเมินทุกประการ

() เห็นด้วยกับการประเมินบางส่วน

โดยมีข้อชี้แจงดังนี้.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

ตำแหน่ง.....

ผลของการประเมิน

องค์ประกอบสำหรับการประเมิน (100)	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์	ค่าชี้แจงในแบบ กจ.1/37
ก) กลุ่มองค์ประกอบเชิงปริมาณ คะแนนเต็ม 30 คะแนน		
1. ปริมาณงาน คะแนนเต็ม 30 คะแนน	()	งานด้าน..... =
1.1 สูงกว่าเกณฑ์ที่กรรมการกำหนดมาก (30)	()	งานด้าน..... =
1.2 สูงกว่าเกณฑ์ที่กรรมการกำหนด (25)	()	งานด้าน..... =
1.3 อยู่ในเกณฑ์ที่กรรมการกำหนด (20)	()	งานด้าน..... =
1.4 ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กรรมการกำหนด (10)	()	งานด้าน..... =
รวมคะแนน		สรุปผล =

ข) กลุ่มองค์ประกอบเชิงคุณภาพ คะแนนเต็ม 70 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน
 รวม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

หมายเหตุ

เกณฑ์การตัดสิน

1. กลุ่มองค์ประกอบเชิงปริมาณ คะแนนเต็ม 30 คะแนน ผ่าน 60% = 18 คะแนน
 2. กลุ่มองค์ประกอบเชิงคุณภาพ คะแนนเต็ม 70 คะแนน ผ่าน 60% = 42 คะแนน
 - รวม 100 คะแนน ผ่าน 70% = 70 คะแนน
3. ผู้ผ่านการประเมินจะต้องผ่านเกณฑ์คือ แต่ละกลุ่มองค์ประกอบจะต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 และคะแนนรวมจะต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70