

KM

Knowledge Management

กลุ่มการศึกษา



KM

Knowledge Management

กลุ่มอาจารย์

เราควรจะทำ KM ในคณะอย่างไร (วิธีการ)

- ตั้งกลุ่มทำงาน กำหนดหัวข้อที่จะทำ KM
- กำหนดให้มี Med-Ed sharing day ทุก 3 เดือน โดยให้ทุกภาควิชามีส่วนร่วมในการนำเสนอสำหรับนักวิชาการศึกษาให้เข้าร่วมฟังในช่วงของการนำเสนอ
- รวบรวม และนำไปใช้ โดยการเผยแพร่ผ่านวารสาร เช่น ข่าวคณะแพทย์
- งานแพทยศาสตรศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินการ KM ด้านการศึกษา



หัวข้ออะไรที่จะทำ KM ในระยะ 1-2 ปีนี้

หัวข้อรวมสำหรับบุคลากรทั้งหมด

- การลดภาวะโลกร้อน
 - การลดการใช้พลังงาน
 - การลดการใช้ถุงพลาสติกและโฟม
 - การลดการใช้กระดาษ
 - การใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด
- การสร้างจิตสำนึกในการให้บริการ





Knowledge Management

กลุ่มอาจารย์

หัวข้ออะไรที่จะทำ KM ในระยะ 1-2 ปีนี้
(กลุ่มการศึกษา)

- การพัฒนาการสอนทักษะทางคลินิก
ของนักศึกษาแพทย์
- การประเมินผล
- การเขียนรายงานของนักศึกษา



กลุ่มอาจารย์

KPI ของ KM

- กำหนดการจัดทำ KM 4 ครั้ง/ปี - 100%
- กำหนดผู้เข้าร่วมเป็นตัวแทนอาจารย์
จากภาควิชา 1 คน และนักวิชาการการศึกษา 1 คน
- มีการเผยแพร่ KM ทุกครั้ง - 100%



กลุ่มนักวิชาการศึกษา

เราควรจะทำ KM ในคณะอย่างไร (วิธีการ)

- ทำ KM กลุ่มการเรียนการสอน โดยจัด
หมุนเวียนในแต่ละภาควิชา ครั้งละ 1 เรื่อง
ให้แต่ละภาควิชา เตรียมข้อมูลสำหรับการนำเสนอ
3 เดือน/ครั้ง อาจขยายให้นักวิชาการศึกษา จาก
รพ.สมทบ มาเข้าร่วม
- ขยายช่องทางการเผยแพร่ KM โดยส่ง e-mail
และผ่าน web site นักวิชาการศึกษา



กลุ่มนักวิชาการศึกษา

หัวข้ออะไรที่จะทำ KM ในระยะ 1-2 ปีนี้

การบริหารจัดการ

- การค้นหาและติดตาม นศ.ที่มีปัญหา
- การบริหารจัดการให้ได้ข้อสอบและคะแนนตรงตามเวลา
- การบริหารจัดการการจัดสอบ OSCE
- ช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยงานกับนักศึกษา



KM

Knowledge Management

กลุ่มนักวิชาการศึกษา

หัวข้ออะไรที่จะทำ KM ในระยะ 1-2 ปีนี้

การประเมินผล

- การประกันคุณภาพการประเมินผล
- การจัดทำคลังข้อสอบ



KM

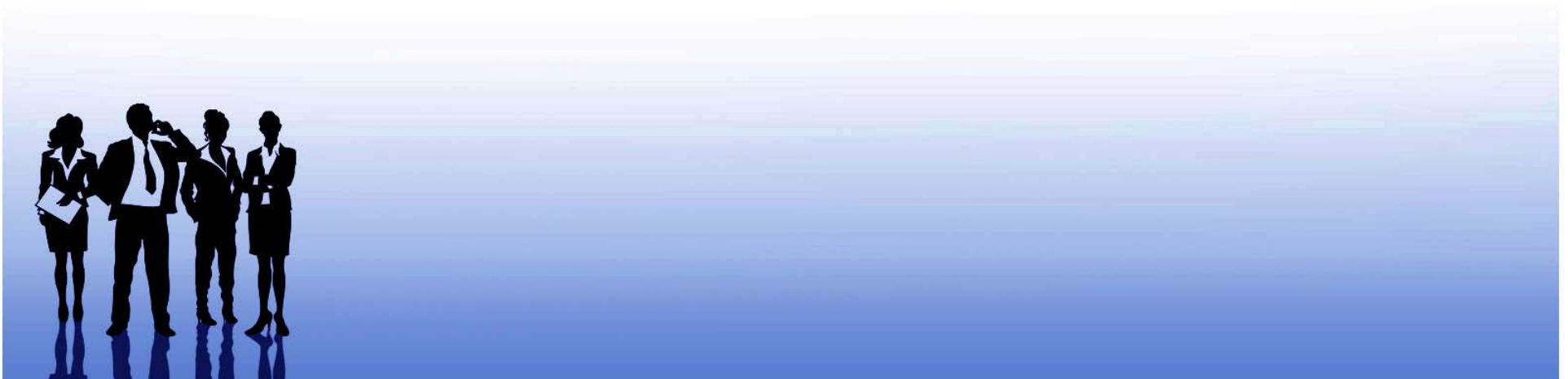
Knowledge Management

กลุ่มนักวิชาการศึกษา

หัวข้ออะไรที่จะทำ KM ในระยะ 1-2 ปีนี้

สื่อการเรียนรู้

- การจัดทำ E-learning ของแต่ละรายวิชา



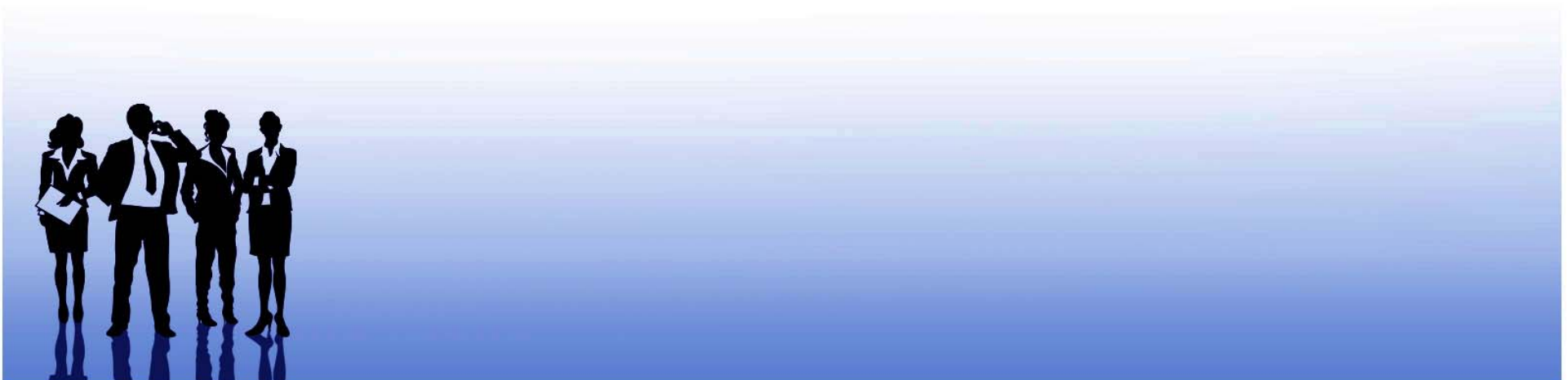
KM

Knowledge Management

กลุ่มนักวิชาการศึกษา

KPI ของ KM

ได้ KM 4 เรื่อง/ปี



KM

Knowledge Management

กลุ่มนักวิชาการศึกษา

การนำ KM ไปผูกกับ incentive (รางวัลค่าตอบแทน)

- ให้รางวัลแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม KM 100%
- ให้รางวัลผลงาน KM ดีเด่น
- ให้เงินรางวัลแก่หน่วยงานที่ทำ KM ได้สำเร็จ



KM

Knowledge Management

กลุ่มนักวิชาการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และปัจจัยส่งเสริมในการทำกิจกรรม KM

ปัญหา อุปสรรค

- ข้อจำกัดด้านเวลา (เวลาว่างไม่ตรงกัน, ภาระงาน
ประจํามาก บางงานต้องการการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
ไม่สามารถปลีกตัวจากงานได้, ฐึ่สึกมีภาระงานเพิ่มขึ้น)
- ขาดแรงจูงใจ



KM

Knowledge Management

กลุ่มนักวิชาการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และปัจจัยส่งเสริมในการทำกิจกรรม KM

ปัจจัยส่งเสริมในการทำกิจกรรม KM

- กำหนดเวลาการเข้าร่วม KM ที่แน่นอน และขอความร่วมมือจากภาควิชาให้ดำเนินการตามแผนที่กำหนด เพื่อให้สามารถมาเข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดได้
- ให้มีการจัดทำ KM นอกสถานที่ เพื่อสร้างบรรยากาศ



KM

Knowledge Management

ज्ञान प्रबंधन

