



รูป 4.2-1 กระบวนการจัดการความรู้ของคณะแพทยศาสตร์

กระบวนการจัดการความรู้ของคณะแพทย์ เน้นให้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ฝังลึก (tacit) ให้เป็นบทความวิชาการ (explicit) หรืองานวิจัยซึ่งสามารถนำไปใช้เพื่อการเลื่อนตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ หรือตำแหน่งเชี่ยวชาญ ชำนาญการของบุคลากร ความรู้ถูกรวบรวมเป็นหมวดหมู่ หรือจัดทำเป็นคู่มือ ปฏิบัติงานใช้เผยแพร่เรียนรู้ปรับขั้นตอนการทำงาน คณะแพทย์สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทุกๆระดับ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมทั้งใช้การประเมินแบบมีส่วนร่วมเป็นเวทีเรียนรู้ เช่น การประเมินหน่วยงาน ที่เน้นลูกค้าและกระบวนการทำงาน รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมซึ่งเกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของบุคลากร พันธมิตรและจากผู้ส่งมอบ เช่น เทคโนโลยีการตรวจวินิจฉัยและรักษาที่ทันสมัย การปรับปรุง หลักสูตรโดยใช้งานวิจัยทางด้านแพทยศาสตรศึกษา การจัดโครงการเพื่อนช่วยเพื่อนของสถาบันร่วมผลิตศุนย์ ยะลาที่ทำให้สอบ NLE ผ่านมากขึ้น